

## Mødereferat

### Styregruppemøde i Hold Fast mandag d. 23/8 2010.

**Sted:** UU Århus

**Tidspunkt:** 9.30 – 12.00.

**Deltagere:** Jesper Vilbrad, Svendborg Gymnasium; Marie Thodberg og Ruth Jensen, UU Århus og Samsø; Eva Møller Jensen, Mercantec; Stig Holmelund, IBC; Kjeld Petersen, UU Vejle; Christian Brincker Nordbek, Region Syddanmark; Bent Madsen, Vejle Handelsskole; Hanne Kristensen Paustian, UU Nordvestjylland; Kirsten Bach Kjeldal, IBC/VUC Fredericia.

**Afbud:** Ulrich Skytte, Vejle Handelsskole og VUC; Inger-Merete Giehm-Reese, Region Midtjylland,

**Referat:** Kirsten

#### Dagsorden:

1. Godkendelse af referat fra d. 14. april 2010

*Referatet godkendt.*

2. Status på projektet – herunder overblik over bevilligede indsatser

**Konsortium Fyn** har båndlagt ca. 50 % af midlerne. Indsatserne er **mentorforløb** (hovedaktør UU'erne), **indslusning** (hovedaktør UU'erne), opsamlingsforløb (2 forløb – "Helle" på VUC'erne; "Afgangsterminalen" - et samarbejde mellem samtlige Odense skoler), **introduktion** (2 forløb – et mellem samtlige HF kurser på Gymnasier og VUC'er, et mellem samtlige tre-årige gymnasier).

Der er nogle vanskeligheder omkring konstruktionen af Afgangsterminalen. Kirsten spurgte om vi kunne hjælpe. I dag (24/8) har Anette Lykke Jensen fra Tietgenskolen oplyst, at der er gang i en proces med UVM, som forhåbentlig ender med en løsning, da UVM ikke mener, at der er tale om forlagt undervisning.

**Konsortium Sønderjylland** har fået ny person på leadpartnerfunktionen, da Christine Winnerskjold har opsagt sin stilling på VUC Syd. Det er dog stadig VUC Syd, der er leadpartner. I Sønderjylland er der foreløbig gang i mentor- og indslusningsforløb, funderet i UU.

**Konsortium Trekanten** Rosborg har trukket sig som Leadpartner, da Lars har opsagt sit administrative job, og nu helliger sig kontakten med eleverne. Kirsten overtager funktionen med den faglige del af projektet i Trekantområdet.

**Konsortium Vest** – Hanne har overtaget sparringen med konsortiet. Der er kommet gang i 8 indsatser, og den 9. er på trapperne.

**Region Midt** – alle konsortier er kommet godt fra start, og der er gang i mange indsatser.

### 3. Økonomisk status

Økonomien er OK. Der var forbrugt væsentligt færre penge pr. 28/2 2010 end budgetteret, hvilket ikke er underligt, da startfasen er vanskelig. Der er midler til seminarer og workshops til start på IT aktiviteten og til videndeling internt i konsortierne, på tværs af konsortier og regioner m.m.

Der arbejdes med forskellige modeller for medfinansiering af de ca. 2,3 millioner, vi skal finde. I den forbindelse godkendte styregruppen, at der søges om en budgetændring i form af dækning af indirekte omk. på ca. 350.000 kr. til sikring af medfinansieringen.

### 4. Principiel drøftelse af bredde i indsatserne lokalt – med udgangspunkt i et ønske fra konsortium Fyn, som gerne vil fordoble indsatsen i forhold til mentorer

Konsortium Fyn har afsat 27 % af midlerne til iværksættelse af mentorforløb over de to årgange projektet dækker. Imidlertid har UU'erne iværksat mentorforløb for årgang 2010 i et omfang, så alle pengene er forbrugt. Midlerne forbruges på 9 % af de elever, Fyn skal skaffe deltagerskemaer for. Konsortiet ønsker nu at fordoble beløbet, hvilket betyder at UU kan anvende 54 % af den samlede bevilling på 18 % af de unge.

Styregruppen ønsker principielt ikke at hindre, at man gentager aktiviteter med det formål at få flere erfaringer, når der er tale om justeringer med henblik på at finde frem til bedst praksis. Imidlertid er der her tale om at misforhold mellem den økonomiske indsats og målgruppens størrelse. Ved at fordoble indsatsen indhentes ikke særlig megen ny viden. Der kan iværksættes mange mindre projekter som kan nå bredere ud og medvirke til at prøve nogle gode ideer af, som de lærere, der i dagligdagen omgås eleverne, har i forhold til fastholdelse. Endelig har der været gennemført mentorforløb i et sådant omfang, at de involverede skoler ved sommerferien næste år skal kunne se en økonomisk gevinst ved ordningen, såfremt den skal være bæredygtig efter projektperiodens udløb. Styregruppen mener derfor, at der må være tale om en 50/50 ordning, så projektet betaler 50 % af omkostningerne til mentorforløb, mod dokumentation for at skolerne og UU selv betaler de øvrige 50 % - og at konsortiet afsætter max 750.000 til dette, svarende til 50 % af de tidligere tildelte midler.

### 5. Deltagerregistrering – hvem, hvor mange?

Styregruppen fastslår, at deltagerskemaer indhentes af de partnere, der gennemfører aktiviteten, da Bent ellers vil drukne i skemaer.

## 6. Evaluering.

*Hanne og Kirsten har i samarbejde med Ole Dibbern udviklet et evalueringsskema, som den enkelte partner skal udfylde ved afslutning af projektet. Skemaet har ligeledes været drøftet med Leadpartnerne, og denne drøftelse færdiggøres ved leadpartnermødet d. 7. september, hvorefter skemaet lægges på hjemmesiden.*

*Skemaet vedhæftes referatet som bilag sammen med Ole Dibberns beskrivelse af evalueringsdesign.*

*Styregruppen opfordrer til, at der findes en måde at give en kvantitativ effektvurdering af de enkelte indsatser.*

## 7. Videndeling – herunder hjemmesiden, [www.viholderfast.nu](http://www.viholderfast.nu) – men også horisontalt og vertikalt.

*Videndeling vil ske på flere planer:*

- i. Projektglimt på hjemmesiden.*
- ii. En håndbog med beskrivelse af 150 gennemprøvede projektideer.*
- iii. Lokalt finder videndeling sted gennem afvikling af fælles store projekter, samt gennem seminarer/workshops internt i konsortierne og på tværs af konsortier og regioner. Ved afholdelse af workshops skal der være stærk fokus på skriftlige dokumentation af resultaterne dvs. at partnerne er forpligtede til at dokumentere resultaterne og viderebringe disse til andre partnere.*

*Vigtigt at der er fokus på videndeling og samarbejde horisontalt og vertikalt. Styregruppen opfordrer til, at alle partnere linker til projektet på deres hjemmeside, ligesom hjemmesiden skal linke til partnernes hjemmeside.*

## 8. IT og læring.

*Indsatsen starter med en konference, hvor der vil være relevante oplæg fra ressourcepersoner på området. Oplæggene skal fokusere på udfordringer og relevante problemstillinger i forhold til IT og læring. Der findes rigtig mange erfaringer på området, og niveauet er derfor vidt forskelligt.*

*Oplæggene kan efterfølges af workshops, der er differentierede i forhold til deltagerinteresser og forudsætninger.*

*Der nedsættes en arbejdsgruppe på næste leadpartnermøde.*

*Vigtigt at konferencen har fastholdelsesvinklen for øje, og der skal formuleres skarpt på dette.*

*Der foregår også arbejde om IT og læring i ministeriel sammenhæng, ligesom en af aktiviteterne vedrørende anvendelsesorienteret undervisning under Syddansk Uddannelsesaftale arbejder med dette. Måske kan der skabes et samarbejde mellem de to grupper? Region Syddanmark undersøger muligheden for dette, og meddeler projektlederne om dette bliver aktuelt.*

9. Målgruppen for praktikplads indsatsen.

*Målgruppen for denne indsats er de få, der vurderes ikke af egen drift vil kunne få en praktikplads. Det vil primært være*

- i. Elever i grundforløb, der vurderes at have en meget ringe chance for selv at skaffe sig en praktikplads.*
- ii. Elever i skolepraktik, som har behov for en særlig håndholdt indsats for at "sælge" sig selv overfor en praktikplads.*
- iii. Elever, der ikke af sig selv kommer i skolepraktik.*

*Eleverne identificeres i et samarbejde mellem UU og erhvervsskolen.*

10. Eventuelt.

*Forslag til nye mødedatoer er udsendt via doodle.*

Tak til Ruth og Marie for god og varieret forplejning.